

**План работы наставника Соколовой Е.Я. с молодым специалистом Гуниной А.А. ( 1 «З» класс)  
 на 2024 – 2025 учебный год**

**Целью** педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

**Основными задачами** педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

<b>Цели и формы работы</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Диагностика сформированности профессиональных качеств личности учителя	Первичная диагностика профессиональных качеств личности молодого учителя	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста.	Анкетирование: «Степень комфортности нахождения в коллективе».	Диагностика системы взаимодействия педагога с коллективом, с учениками, с родителями	Диагностика удовлетворенности педагога своими профессиональными компетенциями	Диагностика самораскрытия и личностного роста молодого специалиста	Анализ степени комфортности нахождения в коллективе к концу первого учебного года	Итоговая диагностика сформированности личностных качеств учителя	
Повышение уровня теоретических знаний по основам общей и частных методик преподавания предмета	Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России». Работа со школьной	Беседа наставника: «Уроки обучения грамоте по УМК «Школа России»»	Диагностика пробелов в теоретических знаниях и их устранение. «Методика преподавания	Изучение процесса личностного развития школьника учителем	Методика проведения родительских собраний. Взаимодействие с родителем	Беседа наставника: «Методика преподавания русского языка и литературного чтения по УМК	Организация проектной деятельности учащихся	Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности»	

та	документаци-ей. Составление плана воспитательной работы	Диагностика профессиональных знаний молодого специалиста	математики по УМК «Школа России»		ми	«Школа России» после окончания периода обучения грамоте			
Проведение консультаций, практикумов	Практикум по составлению календарно-тематического планирования, ведению школьной документации, выбор методической темы. Практикум «Как вести электронный журнал»	Практикум: «Современный урок, его анализ, самоанализ.»	Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Организация индивидуальной работы с учащимися	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Владение приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация «Технологии деятельности обучения в урочное и внеурочное время.»	Практикум: Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией
Посещение и взаимопосещение уроков	Посещение уроков с целью оказания помощи в организации начала учебного года	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока)	Взаимопосещение уроков (мобилизация класса на учебную деятельность)	Посещение уроков (организация итогового повторения)	Посещение уроков (помощь в активизации учебно-познавательной деятельности)	Взаимопосещение уроков (организация начала, окончания урока)	Взаимопосещение уроков (организация закрепления знаний)	Неделя педагогического мастерства. Мастер-класс.	Взаимопосещение внеклассных занятий, классных часов

					сти уча-щихся)				
Мастер класс	Практикум «Работа с электронным журналом»	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса)	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.	Инновационные технологии в обучении	Основные методические приемы организации учебной деятельности на уроке		Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности. Работа с макетом портфолио ученика 1 класса. □	
Консультации педагога-психолога по организации учебного процесса и работе с родителями.	Консультация педагога - психолога по возрастным особенностям обучающихся 1 класса	Консультация «Адаптация и дезадаптация школьников»	Консультация «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций».	Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью.	Консультация педагога - психолога по возрастным особенностям обучающихся		Особенности работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью.		

					начальной школы				
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--